

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ №73 «ОГОНЕК»

423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны,
пр. Сююмбике, дом 62 (23/03),

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНЕН «КЕЧКЕНӘ УТ» 73 НЧЫ
БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛУ-СӨЙЛӘМ ЮНӘЛеше
БУЕНЧА ҮСЕШЕ ЭШЧӘНЛЕГЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ
ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ ГОМУМУСТЕРЕШЛЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ" МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423821, ТР, Яр Чаллы шәһәре, Сөембике проспекты., 62 (23/03)

Телефон (8552) 54-44-74, факс 54-14-79, Электронный адрес: sad73@inbox.ru
ОКПО: 57248429, ОГРН: 1031616004111, ИНН/КПП: 1650086550/165001001, ФСС: 1609507364

Утверждаю
Заведующий МАДОУ

«Детский сад №73 «Огонёк»

М.Р.Багманов

Рассмотрена и утверждена на заседании
«Огонёк» педагогического совета
протокол №1 от 29.08 2024 г.

введена в действие приказом заведующего
№185 от 29.08 2024 г.



Дополнения к ООП ДО

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей №73 «Огонёк» города Набережные Челны
Республика Татарстан
на 2024– 2025 у.г.

Яр Чаллы Шәһәре

г. Набережные Челны
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	стр.
I. Целевой раздел. Пояснительная записка: • Общие сведения об учреждении	4
II. Содержательный раздел. Особенности работы в основных образовательных областях, в разных видах деятельности и культурных практиках: • Социально-коммуникативное развитие детей • Познавательное развитие детей • Речевое развитие • Художественно-эстетическое развитие детей • Физическое развитие детей	4 4 5 5 5 6
III. Организационный раздел. 3.1. Материально-техническое обеспечение. Организация образовательного процесса (режим дня, годовой учебный график, годовой учебный план, оздоровительная работа)	7
Приложение	

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №73 «Огонёк» на 2024/2025 учебный год осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155.
3. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
5. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 № 61573:
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
9. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
10. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
11. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №73 «Огонёк»;
12. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №73 «Огонёк»

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Краткая информация о педагогическом составе ДОУ

№	Должность	ФИО	Кол-во человек
1	Заведующий ДОУ	Багманов Марат Рашитович	1
2	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Ерина Айгуль Сагитовна	1
3	Старший воспитатель	Вараксина Рита Зуфаровна	1
4	Педагог-психолог	Корепанова Ольга Петровна	1
5	Музыкальные руководители	Котова Елена Михайловна Ерина Альбина Александровна	2
6	Инструктор по физо	Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна Коловская Айгуль Фоатовна	2
7	Воспитатель по обучению детей татарскому языку		
8	Воспитатели		17

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего педагогов	22	25	24
Категорийность	18-81%	19-76%	18-75%
Высшая категория	5-22%	6-24%	7-30%
I кв. категория	13-59%	13-52%	11-46%
Без категории	4-19 %	6-24%	6-24%
из них прошли СЗД	3-14%	1-4%	1-4%
не проходили на СЗД	1-5%	5-20%	5-21%

Образовательный уровень педагогов.

Образование	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего педагогов, из них:	22	25	24
Высшее	22 - 100%	23-92%	23-96%
Среднее	-	2-8%	1-4%
Не законченно высшее	-	-	-

В ДОУ функционирует 12 возрастных групп: из них:

1-2 лет первая группа раннего возраста	2-3 лет 1 младшая	3-4 лет 2 младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготови- тельная группа
№ 12	№ 10	№ 11	№ 5	№ 4 (тат)	№ 3
	№ 2	№ 1	№ 8	№ 7	№ 6 (тат)
					№ 9

II. Содержательный раздел.

2.1. Особенности работы в основных образовательных областях, в разных видах деятельности и культурных практиках.

Социально-коммуникативное развитие

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социально-культурным нормам, традициям семьи.

Задачи:

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
5. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ.
6. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
7. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
8. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Направления:

1. Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.
2. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
3. Трудовое воспитание.
4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Познавательное развитие

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

Задачи:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Формирование познавательных действий, становление сознания.

Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

Направления:

1. Ознакомление с предметным окружением
2. Формирование элементарных математических представлений
3. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности
4. Ознакомление с социальным миром, миром природы

Речевое развитие

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

1. Овладение речью как средством общения и культуры.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи.
4. Развитие речевого творчества.
5. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
6. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
7. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольной организации

1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение

2. Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения

3. Формирование грамматического строя:

- Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам)
- Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений)
- Словообразование

4. Развитие связной речи:

- Диалогическая (разговорная) речь
- Монологическая речь (рассказывание)

5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение звука в слове

6. Воспитание любви и интереса к художественному слову

Художественно-эстетическое развитие

Цель: достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.

3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Направления:

- 1.Рисование
- 2.Аппликация
- 3.Дизайн
- 4.Музыкальное развитие
- 5.Лепка
- 6.Художественный труд

Физическое развитие

Цель: гармоничное физическое развитие.

Задачи:

Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм; всестороннее совершенствование физических качеств; повышение работоспособности и закаливание.

Образовательные: формирование двигательных умений и навыков; овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

Воспитательные: формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

III. Организационный раздел.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Здание ДОУ Оснащено	Территория ДОУ оснащена:
↓	↓
13 групповых помещений	13 игровых площадок для прогулок
Кабинет педагога-психолога	Спортивная площадка
Кабинет татарского языка	Огород
Музыкальный зал	
Физкультурный зал	
Бассейн	
Кабинет Доп.услуг	

Организация образовательного процесса

Учебный план 2024-2025 уч.год

Приоритетные направления (образовательные области)	Виды организованной образовательной деятельности	Виды организованной образовательной деятельности (первая группа раннего возраста)	1-2 лет первая группа раннего возраста	2-3 лет 1 младшая группа	3-4 лет 2 младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготовительная группа
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Игры-занятия с дидактическим материалом	3	1	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира			1	1	Вынесено в режимные моменты	1	1
	Конструирование		-	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		-	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных				

	сти			моментов.				
Речевое развитие	Развитие речи	Речевое развитие	3	1	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	1
	Татарский/родной язык		-	-	-	1	2+1 реж.момент	2+1 реж.момент
	Чтение художественной литературы			1	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов (ежедневно).			
Физическое развитие	Физическая культура	Развитие движений	2	2	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование		-	1	1	1	2	2
	Лепка		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность		ежедневно	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.				
	Ручной труд			Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов (ежедневно).				
	Труд		-					

	Основы безопасности жизнедеятельности		-					
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно					
Итого занятий/минут			10\60	10/100	10/150	10/200	14/350	15 /450
Итого недельная нагрузка (занятий/минут)			10\60	10/100	10/150	10/200	15/375	15/450
Длительность ООД			6-8	10	15	20	25	25-30
Объем ООД			1 час	1ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 часов 50 мин	7 часов 30 мин

№	Содержание	Наименование возрастных групп					
		1 группа раннего возраста (1-2)	1 мл.гр (2 - 3)	2 мл.гр. (3-4)	Средняя группа (4 – 5)	Старшая группа (5 – 6)	Подготовительная группа (6 – 7)
1	Количество возрастных групп	1	2	2	2	2	3
2	Режим работы	с 6.00 – 18.00 часов (12 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье					
3	Начало учебного года	с 02.09.2024 года					
4	Окончание учебного года	30.05.2025 года					
5	Количество недель в учебном году	37 недель					
6	И полугодие	17 недель					
7	II полугодие	20 недель					
8	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)					
9	Продолжительность ООД	6 -8 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
10	<i>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиНу</i>	1 час 10 игровых занятий	1 час 40 минут, 10 игровых занятий	2 часа 30 минут, 10 игровых занятий	3 часа 20 минут, 10 игровых занятий	5 часов 50 минут, 14 игровых занятий	7 часов 30 минут, 15 игровых занятий
11	Недельная дополнительная образовательная нагрузка	-	-	-	-	25 минут 1 занятия	60 мин 2 занятия
12	Психологическая готовность детей к обучению в школе	сентябрь 2024 г., апрель 2025 г.					
	МКР физическая подготовленность)	сентябрь 2024 г., апрель 2025 г.					
	Диагностика усвоения программного материала по родному, татарскому						

	языкам	сентябрь 2024 г., апрель 2025 г.
13	Каникулы	1 – 7 января 2025 г.
14	Летний оздоровительный период	с 02.06.2025 – 29.08.2025 г.
15	Праздничные дни	4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая, 12 июня, 30 августа
16	Кружковая работа	02.09.2024-29.05.2025 г.
17	Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 собрание-сентябрь 2024 2 собрание-январь 2025 3 собрание-май 2025 Родительский всеобуч – апрель 2025